

**MERDEKA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN
KHUSUS**

(Penelitian Studi Kasus Pelaksanaan Kebijakan Merdeka Belajar dalam Lingkup
Pendidikan Luar Biasa Bagi Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus di Sekolah
Khusus Negeri 02 Serang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Farah Firdiarahma

1701366



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS DI SERANG

2021

MERDEKA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS

Oleh

FARAH FIRDIARAHMA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©**Farah Firdiarahma** 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

31 Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

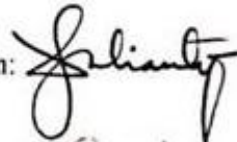
Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Farah Firdiarahma
NIM : 1701366
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi Khusus : Merdeka Belajar Bagi Anak Usia Dini Berkebutuhan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

tanda tangan:



Penguji II : Novi Sofia Fitiasari, S.Si., M.T.

tanda tangan:



Penguji III : Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.

tanda tangan:



Ditetapkan di :

Tanggal : 15 September 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

FARAH FIRDIARAHMA

MERDEKA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

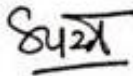
Pembimbing II



Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M. Pd.

NIP. 198710122014042001

Pembimbing I



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

NIP. 197805122005022011

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yufianti Fitriani, S.Pd., M.Sn

NIP. 198207252008122004

ABSTRAK

MERDEKA BELAJAR BAGI ANAK USIA DINI BERKEBUTUHAN KHUSUS

Farah Firdiarahma

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus di Serang

Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji langkah-langkah, dampak langsung atau jangka pendek dan hambatan atau kendala dan daya dukung pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar bagi anak usia dini berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian dilakukan di SKH Negeri 02 Kota Serang dengan subjek penelitian meliputi administrator, dua guru TKLB Negeri 02 Kota Serang, peserta didik dan dua orang tua peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen utama adalah peneliti sendiri dibantu dengan pedoman wawancara, studi dokumentasi dan observasi berupa catatan lapangan dan daftar ceklis.. Data diperoleh dianalisis menggunakan model interaktif Miles and Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diantara langkah-langkah pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di SKH adalah melakukan PPDB tidak menggunakan sistem zonasi melainkan daya tampung, penyusunan RPPH memperhatikan poin dan prinsip tertentu dengan format RPPH terdiri dari tiga poin inti yaitu tujuan pembelajaran, kegiatan atau proses pembelajaran dan penilaian. Asessmen pada anak usia dini dilakukan diawal saat penerimaan peserta didik baru. Diantara daya dukung dan hambatan pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar adalah pemberian kuota internet dan ide kegiatan yang diberikan Kemdikbud untuk peserta didik dan pendidik serta sarana prasarana yang memadai sedangkan hambatan yang ada adalah orang tua yang tidak dapat diajak bekerjasama dalam kegiatan pembelajaran serta kekhususan yang dimiliki setiap anak. Terdapat dampak langsung dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar terhadap lembaga, pendidik dan pihak lain (orang tua dan peserta didik).

Kata Kunci: *Anak usia dini berkebutuhan khusus, Merdeka Belajar, Kebijakan Pendidikan*

ABSTRACT

Farah Firdiarahma

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesian University of Education

This study aims to examine the steps, direct or short-term impacts and obstacles or obstacles and the carrying capacity of the implementation of the Merdeka Belajar policy for early childhood with special needs. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research was conducted at SKH Negeri 02 Serang City with research subjects including administrators, two teachers of TKLB Negeri 02 Serang City, students and two parents of students. Data were collected by using observation, interview and documentation study methods. The main instrument is the researcher himself assisted by the guidelines for observation, interviews and documentation studies. The data obtained were analyzed using the Miles and Huberman interactive model. The results showed that among the steps in implementing the Merdeka Belajar policy at SKH were conducting PPDB not using a zoning system but capacity, the preparation of the RPPH took into account certain points and principles with the RPPH format consisting of three core points, namely learning objectives, learning activities or processes and assessment. . Assessment in early childhood is carried out at the beginning of the acceptance of new students. Among the carrying capacity and obstacles to the implementation of the Merdeka Belajar policy are the provision of internet quotas and activity ideas provided by the Ministry of Education and Culture for students and educators as well as adequate infrastructure facilities, while the existing obstacles are parents who cannot be invited to cooperate in learning activities and the specificity of each child . There is a direct impact in the implementation of the Merdeka Belajar policy on institutions, educators and other parties (parents and students).

Keywords : *Merdeka Belajar policy, Children with special needs, Education policy*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	2
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	5
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Kebijakan Merdeka Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Profil SKH Negeri 02 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
2. Langkah-langkah pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di SKH Negeri 02 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan atau kendala dan daya dukung pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di SKH Negeri 02 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak langsung atau jangka pendek pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar di SKH Negeri 02 Kota Serang	Error! Bookmark not defined.
5. Ringkasan Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI	9

DAFTAR REFERENSI

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Khusus.
- Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 1991 tentang Pendidikan Liar Biasa.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.
- Undang-undang 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Atmaja, Jati. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Nurul, dkk. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- NAEYC. 2009. NAEYC Standards for Early Childhood Professional Preparation.
- Pratiwi, Shinta. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khsus*. Semarang: Semarang University Press.
- Pratiwi, Ratid dan Afin Murtiningsih. (2013). *Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Rachmayana, dadan. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak MasaDepan yang Inklusif*. Jakarta: PT.Luxima MetroMedia.
- Satrianawati. (2019). *Pendidikan Insklusi*. Yogyakarta: Deepublis.
- Siti, Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok : Kencana.
- Sujiono, Yuliani. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suryana, Dadan. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang:UNP press.
- [Suparno. \(2007\). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas.](#)
- Taufiqurokhman. 2014. *Kebijakan Publik. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Moestopo*. Jakarta: Beragama Pers.
- Ali, Gangsar. dkk. (2018). *Manajemen Pendidikan Khusus. Di Sekolah Luar Biasa Untuk Anak Autis*. Jurnal Manajemen Pendidikan. 5(2). 196-204.
- Baro'ah, Siti. *Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Jurnal Tawadhu. 4(1). 1063-1073.
- Dermawan, Oki. (2013). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus SLB*. Jurnal Ilmiah Psikologi. 6(2). 886-897.

- Faiz, Aiman dan Imas. (2020). *Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. Kontrutivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 12(2). 155-164.
- Fathurochman & Siti. (2021). *Perang Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh Anak Tunagrahita*. Jurnal Pendidikan Khusus.
- Helena, et.al. Pidato Nadiem Makarim dalam Seri Merdeka Belajar: Analisis Wacana Kritis Situasi Sosial dan Ideologi. *Jurnal Education and Development*. 9(2). 220-224.
- Handayani dan Muliastri. (2021). Relevansi Kampus Merdeka Terhadap Kompetensi Guru Era Society 5.0 Dalam Perspektif Experiential Learning Theory. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama dan Budaya*. 5(1). 13-22.
- Juita, Dewi dan Yusmaridi. (2021). *The Concept Of “Merdeka Belajar” In The Perspective of Humanistic Learning Theory*. *Jurnal Pendidikan Luas Sekolah*. 9(1). 21-29.
- Kemdikbud. (2019). *Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. [Online]. Tersedia : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/empat-pokok-kebijaka-merdeka-belajar>. Diakses 19 Oktober 2020
- Kumaryono, R. (2020). *Merdeka Belajar*. [Online]. Tersedia : <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>. Diakses 22 Oktober 2020
- Kusnohadi. (2020). *Esensi Merdeka Belajar yang Sebenarnya*. [Online]. Tersedia : <https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/esensi-merdeka-belajar-yang-sebenarnya>. Diakses 30 Oktober 2020
- Mahdi, Imam dan Asfiati. (2020). *Merdeka Belajar bagi Anak Kebutuhan Khusus di SLB Kumala Indah Padangsimpuan*. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3(1). 59-69.
- Maulipaksi, Desliana. (2017). *Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi*. [Online]. Tersedia : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>. Diakses 22 Oktober 2020
- Mualifa, Ilun. 2013. *Progresivisme John Dewey dan Pendidikan Partisipatif Perspektif Pendidikan Islam..* *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 1(1). 101 121.
- Mustaghfiroh, Siti. (2020). *Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(1). 141 146.
- Nafi’a, dkk. (2021). *Konsep Merdeka Belajar Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan*. *International Conference on Islamic and Social Education*. 278-292.
- Nehru, Nio. 2019. *Asesmen Kompetensi Sebagai bentuk Perubahan Ujian nasional Pendidikan Indonesia: Analisis Dampak dan Problem Solving Menurut Kebijakan merdeka belajar*. *Journal of Chemical Information and Modelling*. 1(1)
- Noventasari, Widya. (2020). *Konsepsi Merdeka Belajar Dalam Sistem Among Menurut Pandangan Ki Hajar Dewantara*. *Jurnal PKn Progresif*. 15(1). 83-91.

- Nur, Dwi. dkk. (2021). *Merdeka Belajar Dalam Perspektif Hukum Indonesia*. *Indonesian Journal of Law and Policy Studies*. 2(1). 66-85. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJLP/article/view/4452>. Diakses 25 Juli 2021.
- Purnanto & Astuti (2016). *Pelatihan Pembuatan Soal Interaktif dengan Program Wondershare Quiz Creator Bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Magelang*. *Jurnal WARTA LPM*. 19(2). 141-148.
- Perdana, Novrian. (2019). *Implementasi PPDB Zonasi Dalam Upaya Pemerataan Akses dan Mutu Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Glasser*. 3(1)
- Rahayu, Sri. (2014). *Deteksi dan Intervensi Dini Pada Anak Autis*. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1). 420-428.
- Rahardja, Djaja. (2010). *Pendidikan Luar Biasa dalam Perspektif Dewasa Ini*. *Jurnal Jassi_Anakku*. 9(1). 76-88.
- Sherly.dkk (2020). *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. Prosiding Seminar Nasional Konferensi Nasional Pendidikan I. [Online]. Tersedia : <https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/33/33>. Diakses 15 Agustus 2021
- Solikhatun, Yanuar.(2014) *Penyesuaian Sosial Penyandang Tunarungu di SLB Negeri Semarang*. *Educational Psychhology Journal*. 2(1). 65-72.
- Suastariyani dan Tirtayani. (2019). *Survei Persepsi Orang Tua Mengenai Program PAUD Inklusi di Kota Denpasar Tahun 2020*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 8(2). 80-90.
- Wagino & Khofiatur. *Merdeka Belajar dan Anak Tunagrahita di Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional FIP. 160-165.
- Yusuf dan Arfiansyah. Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* 7(2). 120-133
- Zhacky, M. (2020). *DAK Fisik 2020 Kemendikbud Rp 18 T, Seribuan Rumdin Guru Akan Dibangun*. [Online]. Tersedia : https://news.detik.com/berita/d_4876774/dak-fisik-2020-kemendikbud-rp-18-t-seribuan-rumdin-guru-akan-dibangun. Diakses 25 Oktober 2020